

Leppävirran kunta

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan
toimintasuunnitelma

2026



Leppävirta

Sisällys

1. Toiminta-ajatus.....	1
2. Toiminnan tavoitteet	2
2.1 Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen	2
2.2 Hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen	2
2.3 Eettisen kasvun tukeminen.....	3
2.4 Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen	3
3. Toiminnan sisällölliset painotukset.....	3
4. Tukea tarvitsevat lapset aamu- ja iltapäivätoiminnassa	4
4.1 Oppimisen ja koulunkäynnin tukea saavat oppilaat aamu- ja iltapäivätoiminnassa	4
4.2 Yhteistyö toiminnan järjestämisessä	5
5. Toiminnan järjestäminen	5
5.1 Toiminnan laajuus ja toiminta-aika	5
5.2 Toimintamaksu	6
5.3 Toimintaan hakeminen ja valintakriteerit	6
5.4 Henkilöstö	6
5.5 Taloussuunnitelma.....	7
6. Toiminnan seuranta ja arviointi	7
7. Toiminnan yhteistyö ja tiedonkulku	7
8. Toimintasuunnitelman päivittäminen.....	8

1. Toiminta-ajatus

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnassa noudatetaan Opetushallituksen antamia aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteita. Opetushallituksen antamien perusteiden mukaan kunnan tulee hyväksyä aamu- ja iltapäivätoimintaa koskeva toimintasuunnitelma. Aamu- ja iltapäivätoiminta perustuu perusopetuslain 48 a §:ään.

Aamu- ja iltapäivätoiminta pohjautuu perusopetuksen arvopohjaan. Toiminnan tulee perusopetuksen tavoin edistää yhteisöllisyyttä.

Toiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä tukea myös perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävässä. Toiminnan tehtävänä on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen seuraavista näkökulmista:

- Lapsen vapaa-ajan toiminnan ohjaaminen
- Lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen
- Lapsen koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen
- Varhainen puuttuminen ja sosiaalinen vahvistaminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla vähennetään lasten yksinäistä aikaa ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja ohjausta ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminnan järjestämiseen liittyvät ratkaisut, toimintatavat ja toimintaympäristö tukevat asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Toiminnassa huolehditaan toimintaympäristön turvallisuudesta ja siitä, että lapset eivät joudu kiusaamisen, häirinnän, väkivallan tai syrjinnän kohteiksi.

Aamu- ja iltapäivätoiminta vahvistaa lasten itseluottamusta ja monipuolisten vuorovaikutustaitojen kehittymistä. Se innostaa ja tukee lapsia myös omien vahvuuksien löytämiseen ja oman osaamisen kehittämiseen. Toiminta ohjaa itsestä huolehtimiseen ja antaa mahdollisuuksia luovaan itsensä toteuttamiseen. Lapsia autetaan kasvamaan aktiiviseen, terveelliseen ja kestävään elämäntapaan sekä elämään kansainvälistyneessä ja teknologisoituneessa maailmassa. Toimintaa kehitetään inklusion periaatteiden mukaisesti.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnittelussa otetaan huomioon sekä yksilölliset että yhteisölliset näkökohdat. Toiminta on ryhmätoimintaa, ja ryhmää ohjaavat säännöt ja arvot muovaavat osaltaan lasten sosiaalista kasvua. Lapsille tarjotaan heidän tarpeitansa vastaavaa, monipuolista ja virkistävää toimintaa sekä annetaan myös mahdollisuus lepoon ja itsekseen olemiseen. Koulupäivän aikana tapahtuneet asiat ja lasten omat kokemukset otetaan huomioon toiminnassa.

Aamu- ja iltapäivätoiminta rakennetaan jatkumona varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle. Toimintaa ohjaavat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet. Toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja sijoittuu lasten vapaa-aikaan. Lasten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen toteutuu luonnollisia kasvuympäristöjä ja pedagogista osaamista hyödyntämällä ja yhdistämällä. Tavoitteena on avoin, rohkaiseva ja kiireetön ilmapiiri.

Lasten itsenäisyys lisääntyy kasvun myötä vähitellen, mutta lapset tarvitsevat vielä aikuisen turvaa, läsnäoloa ja ohjausta. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on riittävä määrä kelpoisuuden omaavia, osaavia ja ammattitaitoisia ohjaajia. Toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään eri toimijoiden välistä moniammatillista yhteistyötä ja yhteistyötä perheiden kanssa. Yhteistyö lisää tuntemusta lapsista ja auttaa heidän tarpeidensa tunnistamista sekä parantaa toiminnan laatua.

Aamu- ja iltapäivätoiminta sisältyy Leppävirran kunnan lasten- ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan. Toiminnan järjestämisessä huomioidaan eri kieli- ja kulttuuriryhmien sekä eri-ikäisten lasten tarpeet.

Aamu- ja iltapäivätoiminta vahvistaa lasten itseluottamusta ja monipuolisten vuorovaikutustaitojen kehittymistä. Se innostaa ja tukee lapsia myös omien vahvuuksien löytämiseen ja oman osaamisen kehittämiseen.

Aamu- ja iltapäivätoiminta voi tarvittaessa olla osa perusopetuksessa oppilaalle annettavaa oppimisen ja koulunkäynnin tukea.

2. Toiminnan tavoitteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnan yleisenä tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tulee lisäksi edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.

2.1 Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen

Lapsen huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajilla on aamu- ja iltapäivätoiminnassa ammatillinen vastuu lapsen kasvatuksesta.

Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen perustuu keskinäiseen kunnioitukseen ja tasa-arvoisuuteen sekä kannustavaan ja aktiiviseen yhteistyöhön.

Aamu- ja iltapäivätoiminta ja perusopetus sekä opiskeluhoito toimivat yhteistyössä. Toiminnassa lapsella on sovitulla tavalla mahdollisuus läksyjen tekoon. Huoltajalla on päävastuu lapsen kotiläksyistä.

2.2 Hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on lasten hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen. On tärkeää, että jokainen lapsi kokee olevansa arvostettu ja hyväksytty. Lapset tarvitsevat kaveripiirin hyväksyntää ja tunteen ryhmään kuulumisesta. Yhdessä toimimalla opitaan sosiaalisessa vuorovaikutuksessa tarvittavia taitoja, kuten vastavuoroisuutta ja erimielisyyksien ratkaisua myönteisin keinoin. Toiminnassa ohjataan sosiaaliseen vuorovaikutukseen, tunnistamaan ja säätelemään tunteita sekä omaa toimintaa.

Ohjaajan myönteisellä suhtautumisella ja turvallisella läsnäololla jokainen lapsi kokee olevansa arvostettu ja hyväksytty. Toiminnan suunnitteluun otetaan lapset mukaan kuuntelemalla heidän toiveitansa.

Toiminnassa lapsilla on mahdollisuus levähtämiseen, rauhoittumiseen, ulkoiluun, fyysiseen aktiivisuuteen ja välipalaan. Kasvuympäristö ja ilmapiiri on turvallinen. Tavoitteena on muodostaa lasten päivästä ehjä kokonaisuus.

2.3 Eettisen kasvun tukeminen

Aamu- ja iltapäivätoiminta tukee lasten eettistä kasvua ja käsitystä ihmisten yhdenvertaisuudesta.

Toiminnan eettisenä lähtökohtana ovat Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritelty perusopetuksen arvopohja sekä kodin ja koulun kanssa yhdessä sovitut kasvatukselliset periaatteet ja käytännöt. Toiminnassa korostuu lapsilähtöisyys. Lasta ohjataan menettelytapoihin, joilla mahdollisia ongelmatilanteita voidaan käsitellä myönteisesti ja ratkaisukeskeisesti.

Eettisen kasvun tavoitteena ohjata lapsia vastavuoroisuuden ymmärtämiseen ja kasvattaa vähitellen vastuuseen:

- omasta hyvinvoinnista ja terveellisistä elämäntavoista
- toisten hyvinvoinnista sekä siihen liittyvistä oikeuksista ja velvollisuuksista
- oman toiminnan aiheuttamista tunteista ja seurauksista itselle ja toisille
- ryhmän toimintaan liittyvistä säännöistä ja sopimuksista
- myönteisestä suhtautumisesta ympäristöön, luontoon ja kestävään elämäntapaan

2.4 Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa tavoitteena on osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen. Toiminnassa luodaan kaikille lapsille onnistumisen kokemuksia ja heille annetaan mahdollisuuksia osallistua toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Tavoitteena on, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista tukea ja ohjausta. Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ehkäisevät kiusaamista, väkivaltaa ja syrjäytymistä. Syrjäytymistä aiheuttavat tekijät pyritään havaitsemaan mahdollisimman varhain ja järjestetään tarvittavaa tukea. Leppävirran perusopetuksen kiusaamisen, häirinnän ja syrjinnän vastaista toimintamallia noudatetaan myös kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnassa.

3. Toiminnan sisällölliset painotukset

Leppävirran kunta vastaa toiminnan sisällön ja sen toteutuksen suunnittelusta Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden ja kuntakohtaisen toimintasuunnitelman mukaisesti. Sisällön suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon näiden perusteiden määräykset, toiminnassa mukana olevien lasten määrä, toiminnan monipuolisuus sekä mahdollisuus toimintojen eriyttämiseen ja pienryhmätyöskentelyyn.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisältö muodostetaan lasten kannalta ehyeksi ja monipuoliseksi kokonaisuudeksi. Toiminnan sisällöt valitaan niin, että ne tukevat lasten osallisuutta, yhteisöllisyyttä, sosiaalista kasvua ja kehitystä sekä tarjoavat monipuolisia kokemuksia. Toiminnassa kannustetaan ja ohjataan lapsia ikätason mukaisesti liikunnalliseen

elämäntapaan, luovaan toimintaan, leikkiin ja lepoon sekä hyviin ja monipuolisiin ruokavalintoihin ja ruokailutapoihin.

Suomalaiseen ja muihin, lasten eri kulttuuritaustoihin liittyviin perinteisiin tutustutaan. Koulun kerhotoimintaan ja taiteen perusopetukseen osallistuminen voi olla osa lapsen aamu- ja iltapäivätoimintaa.

Sisällöllisesti aamu- ja iltapäivätoiminta kootaan seuraavista kokonaisuuksista:

- leikki ja vuorovaikutus
- liikunta ja ulkoilu
- ruokailu ja lepo
- kulttuuri ja perinteet
- käden taidot ja askartelu
- kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
- mediataidot
- arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

4. Tukea tarvitsevat lapset aamu- ja iltapäivätoiminnassa

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja hyvinvointia. Tukea tarvitseville lapsille toiminta perustuu samoihin yleisiin tavoitteisiin, mutta työskentelytavat, ympäristö ja välineet mukautetaan heidän ikäänsä, kehitysvaiheeseensa ja yksilöllisiin tarpeisiinsa sopiviksi.

Toiminnassa painotetaan itsetunnon, omatoimisuuden, sosiaalisten taitojen ja itsenäistymisen vahvistamista. Selkeä rakenne, ennakointi ja leikki ovat erityisen tärkeitä kehityksessään tukea tarvitseville lapsille. Monipuoliset, toiminnalliset menetelmät sekä liikunta, pelit ja leikit tukevat oppimista ja itsesäätelytaitoja.

Tilojen tulee olla esteettömiä, muunneltavia ja lapsille turvallisia. Ympäristön suunnittelulla voidaan tukea hahmottamista ja omatoimista toimimista.

Ohjaajien osaamista vahvistetaan perehdytyksen, koulutuksen ja yhteistyön avulla. Yhteistyö koulun kanssa tukee oppilaantuntemusta ja toimintaa.

4.1 Oppimisen ja koulunkäynnin tukea saavat oppilaat aamu- ja iltapäivätoiminnassa

Aamu- ja iltapäivätoiminta voi tukea oppilaiden hyvinvointia, kehitystä ja koulunkäyntiä. Perusopetuksessa kaikille on tarjottava yhdenvertaiset mahdollisuudet oppimiseen, ja oppimisen tuki järjestetään ensisijaisesti koulupäivän aikana ryhmäkohtaisina tai tarvittaessa oppilaskohtaisina tukimuotoina.

Oppilaat, joilla on tuen päätös tai oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintarajoite, voivat hakea aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan. Toiminta järjestetään ensisijaisesti muiden ryhmien yhteydessä, mutta tarvittaessa myös erillisissä ryhmissä. Ikäkauden

mukaiset ryhmät tukevat oppilaiden kehitystä. On tärkeää, että koulussa tunnistetaan aamu- ja iltapäivätoiminnan mahdollisuudet oppimisen ja koulunkäynnin tukemisessa.

4.2 Yhteistyö toiminnan järjestämisessä

Yhteistyö huoltajien, koulun ja aamu- ja iltapäivätoiminnan välillä on erityisen tärkeää, kun suunnitellaan tukea tarvitsevien oppilaiden toimintaa. Yhdessä sovitaan, miten oppilaan tuen tarpeet sekä kasvun ja kehityksen tavoitteet otetaan huomioon. Moniammatillinen yhteistyö vahvistaa tuen riittävää toteutumista.

Tukeen liittyvät tiedot ja asiakirjat ovat salassa pidettäviä, ja niiden luovuttaminen aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstölle edellyttää huoltajan yksilöityä lupaa. Kunnan tulee varmistaa, että henkilöstö on perehdytetty henkilötietojen käsittelyyn, salassapitoon, vaitiolovelvollisuuteen ja lastensuojelulain velvoitteisiin.

5. Toiminnan järjestäminen

Kunnalla on kokonaisvastuu perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä säädösten ja tämän määräyksen mukaisesti.

Kunta päättää johtosäännössään, minkä hallintokunnan alaisuuteen toiminta sijoitetaan kuntalain säännösten mukaisesti. Johtosäännössä määrätään, kuka viranhaltija tai mikä toimielin toiminnasta vastaa.

5.1 Toiminnan laajuus ja toiminta-aika

Toiminnassa käytetään koulun tai muita toimintaan soveltuvia lähiympäristön tiloja.

Toimintaa järjestetään 1.–2.-luokkalaisille sekä niille oppilaille, joilla on perusopetuslain mukainen tuen päätös. Toimintaa voidaan järjestää, jos määräaikaan jätettyjen hakemusten perusteella muodostuu vähintään 6 oppilaan ryhmä. Mikäli alkaneen ryhmän oppilasmäärä laskee alle 3 oppilaan, ryhmä lakkautetaan. Lakkautusaika on yksi kuukausi.

Aamu- ja/tai iltapäivätoimintaa järjestetään 570 tai 760 tuntia koulun työvuoden aikana. Toiminta-aika on koulun työpäivinä pääsääntöisesti klo 06.30–17.00 välisenä aikana. Toimintaa tarjotaan lukuvuoden aikana koulun työpäivinä. Jos lauantai on koulupäivä, silloin toimintaa ei järjestetä.

Toimintaan osallistuville tarjotaan välipala. Välipalat suunnitellaan monipuolisiksi ja niin, että ne noudattavat kansallisia ravitsemussuosituksia ja ottavat huomioon ruokailuun liittyvät erityistarpeet.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa sattuneen tapaturman hoito on lapselle maksutonta. Toiminnassa mukana olevat lapset ovat vakuutettuja Leppävirran kunnan toimesta.

Lapsilla on turvallinen toimintaympäristö sekä välineet. Leppävirran kunnassa aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään kouluilla. Koulun turvallisuus- ja pelastussuunnitelma koskee myös aamu- ja iltapäivätoimintaa.

Koulukuljetusta ei järjestetä perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaan ja sieltä takaisin kotiin, vaikka oppilaalla muutoin olisi oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen.

5.2 Toimintamaksu

Toiminnasta peritään maksu kasvun ja oppimisen lautakunnan ajantasaisen päätöksen mukaisesti. Lautakunnan päätöksen 6 §/ 4.2.2026 mukaan toimintamaksu aamu- tai iltapäivätoiminnasta on 75,00 euroa/kk ja aamu- ja iltapäivätoiminnasta yhteensä 126,00 euroa/kk. Jos toimintapäiviä on kuukausittain enintään 10 pv/kk, maksu on puolet edellä mainituista maksuista.

Toimintamaksuun on mahdollista hakea maksuhuojennusta 50 % palveluntarpeen mukaisesta maksusta. Hakemukseen tulee liittää tuloseselvitys. Maksuhuojennuksen kriteerinä käytetään opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistamia varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tuloarvoja ja perhekokoa.

Asiaksmaksu voidaan poistaa, jos perhe on jatkuvan toimeentulotuen asiakas. Maksuvapautus voidaan myöntää enintään lukukaudeksi kerrallaan ja sitä haetaan erillisellä hakulomakkeella. Tämä vaatii lisäksi sosiaalityöntekijän kirjallisen ilmoituksen.

Päätöksen maksuvapautuksesta tai -huojennuksesta tekee rehtori.

5.3 Toimintaan hakeminen ja valintakriteerit

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu ensisijaisesti 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta oppilaille, joilla on perusopetuslain mukainen päätös tuen toteuttamisesta.

Toimintaan haetaan kouluun ilmoittautumisen yhteydessä sähköisellä hakulomakkeella Wilmassa. Mikäli Wilma ei ole käytössä, on mahdollista hakea toimintaan kunnan verkkosivulla olevalla sähköisellä lomakkeella. Toimintaan voi hakea myös kesken toimintakauden. Hakuajan päättymisen jälkeen tulleet hakemukset käsitellään saapumisjärjestyksessä. Hakuajan jälkeen tulleet hakijat otetaan mukaan toimintaan, mikäli ryhmässä on tilaa.

5.4 Henkilöstö

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa tulee olla toiminnan järjestämistapa huomioon ottaen riittävä määrä ammattitaitoisia ohjaajia. Leppävirran kunnassa pääsääntönä on yksi ohjaaja 15 lasta kohden.

Jokaisella toimintapaikalla on vastaava ohjaaja. Vastaavalle ohjaajalle kuuluu päävastuu toiminnan suunnittelusta, tiedottamisesta ja yhteydenpidosta. Kaikilla ohjaajilla on samanlainen vastuu lapsiryhmästä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajaksi on kelpoinen henkilö, jolla on tehtävään soveltuva korkeakoulututkinto, opistoasteen tutkinto, ammatillinen perustutkinto tai sitä vastaavat aikaisemmat opinnot tai näyttötutkintona suoritettu ammattitutkinto. Jokaisen ohjaajan on esitettävä

voimassa oleva rikosrekisteriote (Laki 504/2002, Lasten kanssa työskenteleviltä edellytettävä rikosrekisteriote).

Ohjaajia koskevat salassapitosäännökset. Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö ei saa sivullisille ilmaista lasta tai hänen huoltajaansa koskevia salassa pidettäviä tietoja tai luovuttaa salassa pidettäviä asiakirjoja. Tietojen ilmaiseminen ja asiakirjan luovuttaminen on mahdollista vain huoltajan yksilöidyn suostumuksen perusteella.

5.5 Taloussuunnitelma

Aamu- ja/tai iltapäivätoiminnan taloussuunnitelma sisältyy koulukohtaiseen budjetointiin ja seurantaan.

6. Toiminnan seuranta ja arviointi

Leppävirran kunta on hyväksynyt aamu- ja iltapäivätoimintaa koskevan toimintasuunnitelman kasvun ja oppimisen lautakunnassa. Paikallinen toimintasuunnitelma on laadittu Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet ja paikalliset olosuhteet huomioon ottaen.

Toimintasuunnitelman tarkoituksena on tukea aamu- ja iltapäivätoiminnan paikallista järjestämistä ja kehittämistä sekä lisätä toiminnan suunnitelmallisuutta ja pitkäjänteisyyttä.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa ja sen tavoitteiden toteutumista arvioidaan vuosittain oppilailta ja huoltajilta kerättävällä palautteella. Arvioinnin keskeisistä tuloksista tiedotetaan huoltajia.

7. Toiminnan yhteistyö ja tiedonkulku

Toiminnassa yhteistyö huoltajan, koulun ja aamu- ja iltapäivätoiminnan kesken on erityisen tärkeää. Huoltajia kannustetaan aktiiviseen yhteistyöhön.

Moniammatillista yhteistyötä tehdään tarvittaessa koulun henkilökunnan ja opiskeluhuoltohenkilöstön kanssa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tehtävissä toimivat henkilöt perehtyvät henkilötietojen käsittelyyn, salassapitoon ja vaitiolovelvollisuuteen liittyviin säädöksiin sekä lastensuojelulain velvoitteisiin.

Oppilaiden huoltajille tiedotetaan toiminnasta koulun lukuvuosisuunnitelmassa. Ajankohtaisista asioista tiedotetaan huoltajia Wilma-viesteillä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa tehdään mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä eri yhteisöjen, yhdistysten ja yritysten kanssa. Yhteistyötä tehdään myös harrastekerhoja ylläpitävien tahojen kanssa.

8. Toimintasuunnitelman päivittäminen

Tämä toimintasuunnitelma on voimassa toistaiseksi 1.8.2026 alkaen.